

## 6. Методическая работа

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические знания.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работало 4 предметных методических объединения:

- МО учителей естественно – математического цикла (руководитель – Бенда Т.А.)
- МО учителей общественно – гуманитарного цикла (руководитель – Макарова Л.В.)
- МО учителей предметов развивающего цикла (руководитель – Ильина Т.С.)
- МО учителей начальной школы (руководитель – Корниленкова Т.В.)

Основная цель деятельности каждого МО - оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации учителей и других работников школы.

Деятельность каждого МО осуществляется по утверждённым Методическим советом школы планам. В состав Методического Совета входят руководители МО, заместители директора школы (Горбунова Е.Е., Купалова Т.А.).

В школе в 2024 году было проведено 10 педагогических советов по актуальным вопросам образования и воспитания, в декабре прошёл единый методический день, во время которого учителя школы делились своим опытом работы.

Более десяти лет педагогический коллектив школы принимает участие во Всероссийском образовательном проекте «Школьная социальная сеть «Дневник.ру». На конец 2024 года в проекте зарегистрированы все учителя и сотрудники школы, 509 ученик и 509 родителей (законных представителей). Ресурсы этой информационной системы используются в школе как средства контроля (электронный журнал и электронные дневники), и как средства информирования и виртуального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В 2024 году учителя школы принимали участие не только в школьных, муниципальных, но и в республиканских мероприятиях, во время которых делились своим опытом и знаниями.

В апреле 2024 года Каракоскина Тамара Сергеевна стала лауреатом районного конкурса «Учитель года 2024».

В течение 2024 года учителя школы проводили следующие мероприятия

| Месяц                                                                                                         | Мероприятие                                                                                          | Классы                                       | Учитель                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Январь<br>Декада<br>науки                                                                                     | Интеллектуальная игра «Очевидное – невероятное»                                                      | 9 – 11 классы                                | Классные<br>руководители<br>Сузи Н.А.<br>Анисимова А.В.              |
|                                                                                                               | Общешкольная газета, посвящённая 300-летию Академии наук                                             | 1 – 11 классы                                | Классные<br>руководители<br>Ильина Т.С.<br>Сузи Н.А.<br>Еркеева А.С. |
|                                                                                                               | Общешкольная акция «Педагоги читают детям»                                                           | 1 – 11 классы                                | Классные<br>руководители<br>Николаенко О.В.                          |
|                                                                                                               | Интеллектуальная игра «Старт в естественные науки» (биология, география, информатика, физика, химия) | 7а, 7б, 8а, 8б по одной команде по 6 человек | Бенда Т.А.                                                           |
|                                                                                                               | В музыкальном театре “Мюзикл”                                                                        | 1 А” класс                                   | Гарбар А.В.                                                          |
|                                                                                                               | Межпредметные олимпиады                                                                              | 2-8 классы                                   | Руководители ШМО                                                     |
|                                                                                                               | Игра по станциям «Математический поезд»                                                              | 5 – 6 классы                                 | Бенда Т.А.                                                           |
|                                                                                                               | Предпринимательский квиз в рамках “Всероссийского предпринимательского урока”                        | 10 – 11 классы                               | Николаенко О.В.<br>Санталайнен Я.Д.<br>Рукина Л.Ф.<br>Сузи Н.А.      |
|                                                                                                               | Классные часы «О людях науки»                                                                        | 1 – 11 классы                                | Классные<br>руководители<br>Еркеева А.С.                             |
| Февраль<br>День<br>открытых<br>дверей для<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей)<br>обучающих<br>ся | «Текстовая сюжетная задача в одно действие. Компоненты действия вычитания»                           | 1А класс                                     | Оськина Т.Н.                                                         |
|                                                                                                               | «Предложение как единица языка»                                                                      |                                              |                                                                      |
|                                                                                                               | «Составление и запись предложений»                                                                   | 1Б класс                                     | Войтёнок Е.В.                                                        |
|                                                                                                               | «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи»                           |                                              |                                                                      |
|                                                                                                               | «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 – 24»                      | 2А класс                                     | Агапитова Е.В.                                                       |
|                                                                                                               | «Что умеют животные?»                                                                                | 2Б класс                                     | Макарова Л.В.<br>Ражиева Т.А.                                        |
|                                                                                                               | «Имя существительное. Как определить падеж им сущ , которое стоит в косвенной форме»                 | 3А класс                                     | Ларькина Т.П.                                                        |



|         |                                                                             |          |                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|         | «Закрепление Изученного материала»<br>(математика)                          |          |                   |
|         | «Внетабличное умножение»,                                                   | 3Б класс | Корниленкова Т.В. |
|         | Литературная игра «Великолепная<br>семёрка»                                 | 5Б класс | Должикова М.И.    |
|         | «Собираемые числительные»                                                   | 6А класс |                   |
|         | «Слова категории состояния в системе чл                                     | 7А класс | Дегтярёва Н.С.    |
|         | «Односоставные предложения»                                                 | 8Б класс |                   |
|         | «Барометр-анероид. Атмосферное<br>давление на различных высотах»            | 7Б класс | Каракоскина Т.С.  |
|         | «Составление алгоритмов»                                                    | 8А класс | Рукина Л.Ф.       |
|         | «Стратегии в конфликте»                                                     | 10 класс |                   |
|         | «Решение квадратных уравнений»                                              | 8Б класс | Сахарова М.А.     |
|         | «Противоположные события.<br>Пересечение и объединение событий»,            | 9А класс | Гончарова Е.В.    |
|         | «Треугольник»                                                               | 5Б класс |                   |
|         | «Уголовно-правовые отношения»                                               | 9Б класс | Бедрицкая Н.Г.    |
|         | «Деньги и их функции»                                                       | 7Б класс |                   |
|         | Урок-игра «Математика: от простого к<br>сложному»                           | 10 класс | Терехина С. Ю.    |
|         | «Что мы знаем о<br>параллельности?»                                         | 7А класс |                   |
|         | Лабораторная работа «Изучение<br>явления электромагнитной индукции»         | 5Б класс | Чамрова З.Б.      |
|         | «Человек и его украшения»                                                   | 2А класс | Ильина Т.С.       |
|         | «Родственные (однокоренные слова»                                           | 2Б класс | Губко М.Ю.        |
|         | «Части речи»                                                                | 4А класс | Чуйвид Т.М.       |
|         | «Не молкнет сердце чуткое Шопена....»                                       | 8А класс | Гарбар А.В.       |
|         | Внеклассное мероприятие «Жизненный цикл<br>вещей»                           | 8А класс | Вилаева Н.Н.      |
|         | Урок-практикум «Решение заданий<br>тестовой части ОГЭ по русскому<br>языку» | 9Б класс | Николаенко О.В.   |
| Май     | Выступление на школьном МО, обобщение<br>по теме самообразования            |          | Бедрицкая Н.Г.    |
| Октябрь | Выступление на школьном МО ОГЦ,<br>обобщение по теме самообразования        |          | Должикова М.Ю.    |
| Ноябрь  | Выступление на школьном МО ЕМЦ,<br>обобщение по теме самообразования        |          | Горбунова Е.Е.    |
|         | Выступление на школьном МО ЕМЦ,<br>обобщение по теме самообразования        |          | Кузнецова М.В.    |
|         | Выступление на школьном МО ЕМЦ,<br>обобщение по теме самообразования        |          | Сахарова М.А.     |
|         | Выступление на школьном МО РЦ,<br>обобщение по теме самообразования         |          | Янке А.Н.         |

12 декабря 2024 года в школе проходил единый методический день. Учителя делились опытом работы, представляли применение новых технологий. Были проведены открытые уроки, мероприятия:

- Чуйвид Т.М., Урок русского языка по теме: «Заколдованные буквы», 1А класс;
- Гарбар А.В., Урок музыки по теме: «Не смолкнет сердце чуткое Шопена...», 4Б класс;
- Соболева А.В., Урок литературы по теме: «Рождественское чудо святочных историй», 5Б класс;
- Рукина Л.Ф., Урок информатики по теме: «Кодирование текста», 7Б класс;
- Терёхина С.Ю., Урок алгебры по теме: «Решение задач с помощью квадратных уравнений», 8А класс;
- Агапитова Е.В., Урок математики по теме: «Умножение на ноль», 3А класс;
- Дегтярёва Н.С., Урок русского языка по теме: «Словосочетание», 5А класс;
- Шеина А.В., Мастер – класс по технологии, 8А класс(девочки);
- Чамрова З.Б., Урок физики по теме: «Изучение явления электромагнитной индукции», 9А класс.

## **6. Организация и результативность внеурочной деятельности**

### **1. Участие в учебно-исследовательских конференциях**

В феврале 2024 года Пангаева Анна (11 класс) стала победителем в учебно-исследовательской конференции «Юность. Наука. Культура» с исследовательской работой «Сравнение физико-химических образцов природной глины и некоторых керамических масс», учитель Кузнецова М.В. А в апреле 2024 года Анна представила свою работу на 19-й Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Карелии», став призёром в направлении «Молодые исследователи (химия)».

### **2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам**

Осенью 2024 года состоялась Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе было написано 639 работ, 43 из которых признаны жюри как работы победителей и 50 – работы призёров. Ученики из 9 – 11 ых классов были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ и 20 человек стали победителями и призёрами в 28 олимпиадах:



| Класс | Фамилия Имя       | Олимпиада по предмету (предметам)                                    |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8А    | Фёдорова Виктория | победитель олимпиады по технологии (учитель – Шеина А.В.)            |
|       | Писаренко Роман   | победитель районной олимпиады по информатике (учитель – Рукина Л.Ф.) |
| 9А    | Коронен Кирилл    | призёр олимпиады по обществознанию (учитель – Бедрицкая Н.Г.)        |
| 9Б    | Балдин Илья       | победитель олимпиады по истории (учитель – Бедрицкая Н.Г.)           |
|       |                   | призёр олимпиады по обществознанию (учитель – Бедрицкая Н.Г.)        |
|       | Олендарь Дмитрий  | призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ражиева Т.А.)       |
|       |                   | призёр олимпиады по химии (учитель – Кузнецова М.В.)                 |
|       | Зыбина Маргарита  | призёр олимпиады по географии (учитель – Вилаева Н.Н.)               |
|       |                   | призёр олимпиады по химии (учитель – Кузнецова М.В.)                 |
|       | Ващенко Владимир  | призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ковальчук Т.Г.)     |
| 10    | Маркова Валерия   | победитель олимпиады по истории (учитель Позднякова Т.В.)            |
|       | Сафонов Сергей    | призёр олимпиады по физике (учитель – Чамрова З.Б.)                  |
|       |                   | призёр олимпиады по математике (учитель – Горбунова Е.Е.),           |
|       |                   | призёр олимпиады по русскому языку (учитель – Николаенко О.В.)       |
|       |                   | призёр олимпиады по физической культуре (учитель – Еркеева А.С.)     |
|       |                   | призёр олимпиады по географии (учитель – Вилаева Н.Н.)               |
|       |                   | призёр районной олимпиады по информатике (учитель – Рукина Л.Ф.)     |
|       | Кушнир Анна       | призёр олимпиады по химии (учитель – Кузнецова М.В.)                 |
|       |                   | призёр олимпиады по биологии (учитель – Прохорова А.А.)              |
|       |                   | призёр олимпиады по обществознанию (учитель – Бедрицкая Н.Г.)        |
|       | Олендарь Дмитрий  | призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ражиева Т.А.)       |
|       |                   | призёр олимпиады по химии (учитель – Кузнецова М.В.)                 |
|       | Зыбина Маргарита  | призёр олимпиады по географии (учитель – Вилаева Н.Н.)               |
|       |                   | призёр олимпиады по химии (учитель –                                 |

|    |                   |                                                                                                                      |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | Кузнецова М.В.)                                                                                                      |
|    | Ващенко Владимир  | призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ковальчук Т.Г.)                                                     |
| 11 | Пашков Семён      | победитель олимпиады по истории (учитель – Позднякова Т.В.)                                                          |
|    | Костюкевич Андрей | призёр олимпиады по русскому языку (учитель – Николаенко О.В.)                                                       |
|    | Харлашкин Егор    | призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ражиева Т.А.)                                                       |
|    | Иванова Екатерина | победитель олимпиады по физической культуре (учитель – Еркеева А.С.)                                                 |
|    | Оловянников Артём | призёр олимпиады по ОБЗР (учитель – Янке А.Н.)                                                                       |
|    | Емельянов Алексей | призёр олимпиады по физике (учитель – Чамрова З.Б.)                                                                  |
|    | Демидов Максим    | призёр олимпиады по физической культуре (учитель – Янке А.Н.)<br>призёр олимпиады по физике (учитель – Чамрова З.Б.) |

В апреле 2024 года состоялся муниципальный этап предметных олимпиад 4-х классов.

| Класс | Фамилия Имя      | Олимпиада по предмету (предметам)                           |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4 «Б» | Филимонова Арина | Призёр олимпиады по окружающему миру, учитель Тугарина С.В. |
|       | Петрова Есения   | Призёр олимпиады по математике, учитель Тугарина С.В.       |
|       | Еркеева Варвара  | Призёр олимпиады по русскому языку, учитель Тугарина С.В.   |

В январе – феврале 2024 года ученики нашей школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам. В итоге призером олимпиады по праву стали ученики 10 класса Иванова Екатерина и Костюкевич Андрей, ученик 11 класса Шевчук Илья и призером олимпиады по обществознанию ученица 9А класса Маркова Валерия.

### 3. Внеурочная воспитательная деятельность

Внеурочные проекты – важная составляющая часть внеклассной деятельности в школе. Эти программы направлены на духовное, гражданское развитие учащихся. Реализация их проходит во внеурочное время и способствует занятости учащихся. В 2023 году в школе продолжили реализацию следующие внеурочные воспитательные проекты:



- Проект «Бал – диалог культур»
- Проект «Здоровое питание»

В проекте «Бал – диалог культур», который реализуется в МОУ СОШ № 3 с 2007 года, приняли участие более тысячи человек из 4 – ых и 11 – ого классов. Проект ориентирован на подготовку выпускного бала. С 2020 – 2021 учебном году в проект вошли и ученики 10-го класса.

В проекте «Здоровое питание», целью которого является формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни, три содержательных части:

- «Разговор о правильном питании» предназначена для учащихся 1 – 2 классов;
- «Две недели в лагере здоровья» предназначена для учащихся 3 – 4 классов;
- «Формула правильного питания» для учащихся 5 – 6 классов.

В школе под руководством Анисимовой А.В. три раза в год старшеклассники выпускают газету «Школьный вестник».

Кроме того, 2024 году школа реализовывает следующие проекты «Школьный спортивный клуб», «Волонтерский отряд», «Юнармия», «Школьный театр», которые охватывают 124 ученика.

Волонтерской деятельностью в школе руководит педагог-организатор Гавриш Евгения Юрьевна. Волонтеры отряда «Импульс» за 2024 год приняли участие в 37 мероприятиях. Самыми массовыми из них были:

- «Почему я волонтер». Обмен опытом старших волонтеров с младшими (18 человека);
- День семьи в школе «Семейные посиделки» (мероприятие проведено для 212 человек)
- «Посвящение в волонтеры» (23 человека);
- Участие с волонтерами в ежегодной региональной добровольческой акции по РК «Весенняя неделя добра» (17 человек);
- Участие с волонтерами в торжественной церемонии награждения за ВНД (17 человек).

### **Занятость учащихся во внеурочное время**

В 2023 – 2024 учебном году в школе работали 8 кружков и секций:

- «Секреты общения», руководитель - Полканова Н.Л.;

- «Робототехника», руководитель Шеина А.В.;
- «ЮИД», руководитель Гавриш Е.Ю.;
- изостудия «Вдохновение», руководитель Ильина Т.С.;
- «Звонкие голоса», руководитель Гарбар А.В.

Ежегодно в школе проходят традиционные мероприятия «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в старшекласники», мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Новогодним праздникам, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Последние звонки.

В 2024 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Еркеева Алёна Сергеевна совместно с классными руководителями провела ряд патриотических мероприятий, самыми массовыми из них были:

- День полного освобождения Ленинграда от блокады (охват 47 учеников)
- День памяти жертв холокоста (охват 59 учеников);
- Сталинградская битва (охват 82 учеников);
- День памяти воинов интернационалистов (охват 71 ученик);
- День защитника Отечества (охват 385 учеников);
- День воссоединения Крыма с Россией (охват 32 ученика);
- День космонавтики (охват 285 ученик);
- День Победы в Великой Отечественной войне (охват 491 учеников);
- День памяти жертв терроризма (охват 75 учеников);
- День освобождения Карелии от фашистских захватчиков (охват 28 учеников);
- День государственного герба РФ (охват 29 учеников);
- День неизвестного солдата (охват 57 учеников);
- День героев Отечества (охват 126 учеников).

#### Участие в спортивных соревнованиях муниципального и школьного уровня

| Месяц   | Мероприятие                                                                         | Участники              | Результат |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|         | Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет»                          | 6-8 класс              | 3 место   |
|         | Республиканский этап соревнований по футболу «Мини-футбол в школу»                  | 6-8 класс              | 3 место   |
| Февраль | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | 2012-2013 г.р. девочки | 1 место   |



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

|          |                                                                                       |                                                                                      |                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»   | 2012-2013 г.р. юноши                                                                 | 2 место                                                                                      |
|          | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»   | 2010-2011 г.р.                                                                       | 2 место                                                                                      |
|          | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»   | 2010-2011 г.р.                                                                       | 2 место                                                                                      |
|          | Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»                         | 6-8 классы                                                                           | 2 место                                                                                      |
|          | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Сила.Воля.Мужество»     | отряд «Юнармия»<br>1 класс+<br>подг.группа<br>МДОУ № 20<br>2012-2013 г.р.<br>девочки | 2 место<br>+<br>1 место                                                                      |
|          | Мероприятие в рамках трека орленок - спортсмен                                        |                                                                                      |                                                                                              |
|          | Республиканский этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» |                                                                                      |                                                                                              |
| Март     | Районные соревнования по волейболу                                                    | 2006-2009 г.р. юноши                                                                 | 1 место                                                                                      |
|          | Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»                              | 4-8 класс                                                                            | 1 место                                                                                      |
|          | Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»                            | 9 «а» класс                                                                          | 2 место                                                                                      |
|          | «Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда»                                        | 6-7 классы                                                                           | 2 место                                                                                      |
| Апрель   | Семейный шахматный турнир                                                             | дети, родители                                                                       | +                                                                                            |
|          | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания»   | 5 «а» класс                                                                          | 2 место                                                                                      |
| Май      | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания»   | 7 б класс                                                                            | 1 место                                                                                      |
|          | Школьный этап легкоатлетической эстафеты, посвященной 9 мая                           | 5-11 классы                                                                          | +                                                                                            |
|          | Республиканский этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» | 7 б класс                                                                            | Два 2-х места из 4 видов                                                                     |
| Сентябрь | День здоровья                                                                         | 1-11 классы                                                                          | +                                                                                            |
|          | Школьный этап соревнований «Осенний кросс»                                            | 2-11 классы                                                                          | +                                                                                            |
|          | Первенство Республики Карелия по быстрым шахматам                                     |                                                                                      | Еркоева В.- 1 место<br>Касьянова У. – 2 место<br>Копшин С. – 1 место<br>Томашев А. – 2 место |
| Октябрь  | Школьный осенний шахматный турнир                                                     | 1-10 классы                                                                          | +                                                                                            |
|          | Туристический слет «Полоса препятствий»                                               | отряд «Юнармия»                                                                      | 3 место                                                                                      |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

|         |                                                                                     |                |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Ноябрь  | Муниципальный этап соревнований по баскетболу «КЭС_БАСКЕТ»                          | 6-9 класс      | 2 место |
| Декабрь | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» | 5 б класс      | 1 место |
|         | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» | 2009-2010 г.р. | 2 место |
|         | Школьные соревнования по волейболу «4+2»                                            | 8-11 классы    | +       |

**Результативность участия в творческих конкурсах**

| месяц    | Наименование                                                                                 | Результат, участие, классы                   | Учитель       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| февраль  | Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»                           | Вокальная группа «Звонкие голоса», участники | Гарбар А.В.   |
| Март     | Конкурс чтецов “Весеннее настроение” - районный                                              | 4Б, 3 место                                  | Тугарина С.В. |
|          | Конкурс чтецов “Весеннее настроение” - районный                                              | 2Б, 3 место                                  | Губко М.Ю.    |
|          | Международный творческий кастинг-конкурс «Озарение»                                          | Вокальная группа «Звонкие голоса», участники | Гарбар А.В.   |
|          | «С чего начинается Родина»(респ.)                                                            | участники                                    | Ильина Т.С.   |
| Апрель   | «Климат в жизни животных» (респ.)                                                            | победитель, призеры                          | Ильина Т.С.   |
|          | .”Мы-космос “(городской)                                                                     | победитель, призеры                          | Ильина Т.С.   |
| Май      | Всероссийский образовательный конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | 5-6 классы                                   | Гарбар А.В.   |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Мы рисуем мир»                                                             | 5-6-7 класс                                  |               |
| Ноябрь   | Конкурс рисунков ко Дню Матери                                                               | 3-7 класс                                    | Ильина Т.С.   |
| декабрь  | Триз по произведению “Ёлка и её родственники” П.Войцит, муниципальный уровень                | 3 место                                      | Тугарина С.В. |
|          | Конкурс рисунков Движение первых, Новая Кондопога                                            |                                              | Ильина Т.С.   |
|          | Конкурс рисунков «Опасность на воде»                                                         | 6-7 класс                                    | Ильина Т.С.   |

Педагогом организатором Гавриш Евгенией Юрьевной было проведено в 2024 году 95 мероприятий, самыми массовыми из них были:



- Мероприятие для 8-х классов, посвященное освобождению Освенцима, (охват 33 человека);
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта, (охват 74 человека);
- Игровая программа «Традиции масленичной недели» (охват 145 человека);
- Мероприятие, посвященное дню космонавтики, (охват 186 человека);
- Открытие фестиваля театральных постановок, (охват 81 человека);
- Прощание с первым классом. Праздничное мероприятие с участием ЮИД 74
- Акция «Чистое Онего», (охват 45 человека);
- День семьи в школе «Семейные посиделки», (охват 212 человека);
- Беседа о правилах дорожного движения, совместно с ЮИД, (охват 50 человека).

### Работа школьной библиотеки

В рамках работы школьной библиотеки в 2024 году Шедина М.Ф. провела ряд мероприятий:

| Месяц      | Мероприятие                | Тема                                                                                 | Охват          |
|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Январь     | Книжная выставка           | «Академии Наук -300 лет»                                                             | 1 – 11         |
|            | Акция                      | «Педагоги читают детям»<br>«Когда Михайло Ломоносов был маленьким», В. Воскобойников | 1А, 2Б         |
|            | Игра по станциям           | Станция «Почемучкины книжки»                                                         | 1А, 1Б, 3А, 3Б |
| Февраль    | Книжная выставка           | «Олимпиада. Сочи. 10 лет»                                                            | 1 – 11         |
|            | Книжная выставка           | «Защитники Отечества»                                                                | 1 – 11         |
| Март       | Час познания               | «Как хорошо уметь читать»                                                            | 1А, 1Б         |
|            | Книжная выставка           | «Россия и Крым. 10 лет. мы вместе»                                                   | 1 – 11         |
|            | Книжная выставка           | «Чтение с увлечением»<br>(К неделе детской книги)                                    | 1 – 6          |
|            | Литературно-творческий час | «Книжкина неделя»                                                                    | 1А             |
|            | Творческая встреча         | С детским писателем Ильей Полуницыным                                                | 4А, 4Б         |
| Апрель     | Книжная выставка           | «Разноцветная книга»                                                                 | 1 – 11         |
|            | Чтение вслух               | «Когда Юрий Гагарин был маленьким», В. Воскобойников                                 | 6А, 6Б         |
|            | Книжная выставка           | «Дорогами космических орбит»                                                         | 1 – 11         |
| Май        | Книжная выставка           | «Салют, победа!»                                                                     | 1 – 11         |
|            | Час памяти                 | «Победный май»                                                                       | 3Б             |
|            | Беседа                     | «О сдаче книг и учебников»                                                           | 9А, 9Б, 11     |
| Январь-май | Школьный проект            | «Береги книгу». Рейды по сохранности учебников                                       | 1 – 11         |

|          |                    |                                                     |                |
|----------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| Сентябрь | Книжная выставка   | «Азы безопасности»                                  | 1 – 11         |
|          | Книжная выставка   | «Природа Карелии»                                   | 1 – 11         |
|          | Школьный проект    | «Береги книгу»<br>Акция «Обложка»                   | 1А, 1Б         |
|          | Час памяти         | «За родную Карелию» к 80-летию освобождения Карелии | 4Б             |
|          | Книжная выставка   | «Карельский фронт: история победы»                  | 1 – 11         |
| Октябрь  | Книжная выставка   | «Д. Гусаров» к 100-летию со дня рождения            | 6 – 11         |
| Ноябрь   | Литературный час   | «Фантазеры и другие» по творчеству Н. Носова        | 4А, 4Б         |
|          | Книжная выставка   | «Волшебный коробок» (неделя толерантности)          | 1 – 11         |
|          | Книжная выставка   | «День матери»                                       | 1 – 11         |
|          | Блиц-эрудит        | Читающая семья». Общешкольный день Семьи            | 1– 4, родители |
| Декабрь  | Книжная выставка   | «Конституция России - основной Закон государства»   | 1 – 11         |
|          | Информационный час | «Конституция: страницы истории»                     | 5А, 5Б         |
|          | Беседа-викторина   | «Конституция РФ»                                    | 6Б             |
|          | Книжная выставка   | «Новогодние чудеса»                                 | 1-11           |

В 2024 году Марина Федоровна успешно реализовывались проекты по сохранности учебников и книг «Береги книгу» и Акция «Обложка»

### **Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

В соответствии с поставленными целями и задачами психологического сопровождения образовательного процесса определяются основные направления, виды и формы работы педагога-психолога Полкановой Н.Л.

Главными направлениями работы являются:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- психологическое просвещение;
- исследовательская деятельность.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по основным направлениям работы педагога-психолога.

#### **Психодиагностическое и консультационное направление работы в 2024 году**



**1. Углубленная психодиагностика по запросу учителя или родителя (всего 236 случаев)**

- младшие школьники – 74;
- подростки – 109
- старшеклассники (10-11 класс) - 53

**2. Проведено консультаций 246**

- младшие школьники – 57
- подростки – 115
- старшеклассники (10-11 класс) – 74

В 2023-2024 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение детей участников СВО, проводились индивидуальные консультации (12 консультаций), а также организована коррекционная работа (1 семья).

1. Психологическое сопровождение ФГОС. На основе программы мониторинга универсальных учебных действий основного общего образования проведена диагностика в 5, 6, 8 и 9 классах. По результатам проведенного сформулирована программа коррекционной работы совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора.

2. Углубленная диагностика готовности к школе (1А класс, 1Б по запросу учителя). Использовался комплект диагностики из программы Афанасьевой Н.В., Дубенковой Е.Н. «Психологическая диагностика готовности к обучению в школе». Определена группа детей, находящихся в «зоне риска». В течении учебного года проводилась коррекционная работа с данной группой детей.

3. Проведена диагностика процесса адаптации учеников 5 классов к условиям обучения в среднем звене (5А, 5Б). Даны рекомендации классным руководителям и родителям. Использовался следующий комплект диагностических методик:

4. Проведена углубленная диагностика с целью изучения уровня успешности обучения подростков по предметам, диагностика умственного развития, возможности первичного ориентирования детей 8–ых классов на выбор дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.

### **Проектная деятельность**

Натальей Леонидовной реализована программа «Секреты общения» в 10,11 классах в рамках проекта «Бал – диалог культур» (в течении года 1 час в неделю). В рамках реализации проекта «Бал диалог культур» были проведены следующие мероприятия: участие в XIV молодежном фестивале «Петергофский Бал Культур», организация и проведение «Новогоднего дансинга» для 10-11 классов, участие и проведение круглого

стола, посвященного развитию проекта в актуальных современных условиях, вечера встреч выпускников.

Натальей Леонидовной ежегодно проводится профориентационная работа, а с 1 сентября 2024 года ею охвачены ученики с 6-го по 11 классов (256 учеников). Для них проводятся уроки в рамках проекта «Билет в будущее», но и экскурсии на предприятия и учебные заведения Кондопоги и Петрозаводска.

### **Социально-психологическое тестирование**

Ежегодно Наталья Леонидовна, совместно с социальным педагогом Петровой Алиной Александровной, проводит социально-психологическое тестирование. Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. 2024 год не стал исключением. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) подростков 7-11 классов. Всего в тестировании участвовало 145 детей и подростков, из них учащиеся 7-9 классов 120, 10-11 классов – 47 чел.

- по итогам тестирования проведено 79 очных индивидуальных консультаций;
- результаты СПТ предоставлены по заявлениям;
- проведены родительские собрания с целью разъяснения результатов СПТ (8 «А», 8 «Б», 10 классы)

Работа учителя-логопеда Путешовой Ольги Юрьевны направлена на коррекционно – педагогическую деятельность с учащимися, имеющим нарушения устной и письменной речи. В начале каждого учебного года проводится обследование устной речи учащихся, поступивших в 1-е классы с предварительным посещением детских садов. На каждый класс составляется карта фронтального обследования и индивидуальные речевые карты детей, зачисленных на логопункт.

На основании анализа результатов данных обследования проводилось комплектование групп с учетом речевых нарушений:

- ОНР – общее недоразвитие речи;
- ФФНР – фонетико – фонематическое нарушение;
- ФНР – фонетическое нарушение.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

|                       | класс | нарушения устной речи,<br>обусловленные |     |      |     |     |     | нарушения письменной<br>речи,<br>обусловленные |     |     |     | ИТОГ |     |
|-----------------------|-------|-----------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|
|                       |       | ОНР                                     |     | ФФНР |     | ФНР |     | ОНР                                            |     | ФНР |     |      |     |
|                       |       | янв                                     | дек | янв  | дек | янв | дек | янв                                            | дек | янв | дек | янв  | дек |
| выявлено              | 1     | 6                                       | 6   |      |     | 20  | 15  |                                                |     |     |     | 26   | 21  |
|                       | 2-4   | 7                                       | 11  |      | 6   | 53  | 51  |                                                | 5   | 7   | 7   | 67   | 74  |
| зачислено             | 1     | 13                                      | 17  |      |     | 4   | 3   |                                                | 5   | 7   | 7   | 24   | 29  |
|                       | 2-4   | 5                                       | 7   | 7    | 6   | 4   | 3   | 5                                              | 7   | 7   | 6   | 28   | 29  |
| отчислено<br>(выбыло) | 1     | 2                                       |     |      |     |     |     |                                                |     |     |     | 2    |     |
|                       | 2-4   | 2                                       |     |      |     | 2   |     |                                                |     |     |     | 4    |     |
| оставлено             | 1     | 11                                      | 17  |      |     | 4   | 3   |                                                |     |     |     | 15   | 20  |
|                       | 2-4   | 3                                       | 7   |      |     |     | 3   |                                                | 7   | 3   | 6   | 6    | 20  |

В 2024 году поставлено на очередь по коррекции звукопроизношения в январе 73 человека, в декабре 26 человек

Всего в логопедический пункт зачислено в январе 23 человека, в декабре 26 человек.  
С ОВЗ в январе 7 человек, декабре 10 человек.

Деятельность социального педагога школы Петровой А.А. направлена на решение проблемы социально-педагогической помощи детям и подросткам, адаптации к социальной среде, нахождение средств и способов поддержки в трудные периоды их жизни.

В рамках своей работы:

- Осуществлялся постоянный контроль учащихся состоящих на ВШУ (ПДН, КДН), проводились беседы.
- Осуществляется изучение семей и детей, находящихся в социально-опасном положении.

- По плану работы школы были организованы заседания школьного Совета профилактики (по вопросам успеваемости и посещаемости).
- Организован Единый день профилактики среди учащихся 5-11 классов. На классные часы в (5б, 7аб, 8аб, 9а, 10, 11 классов) были приглашены специалисты различных ведомств. Также прошли мероприятия со специалистами:
  - 4аб – викторина «Будь здоров» (специалист по социальной работе ГБУЗ ЦРБ);
  - 5аб – ЗОЖ (специалист по социальной работе ГБУЗ ЦРБ);
  - 6аб – беседа о вреде курения (специалист по социальной работе ГБУЗ ЦРБ);
  - 9аб – «Наркотики: Не влезай, убьёт» (Кабатская О.А. – медицинский психолог ГБУЗ ЦРБ).
- Направлялся соответствующий пакет документов в КДН и ЗП, полицию Кондопожского ГОВД.
- Привлечение к работе с семьёй ЦПД «Надежда», с целью оказания дополнительной помощи, поддержки и постановки семьи на обслуживание в данном социальном учреждении
- Учащиеся школы приняли участие в общегородских дистанционных играх и городских акциях (Будь здоров, против ПАВ, по профилактике употребления алкоголя, по профилактике табакокурения).
- С целью раннего выявления употребления ПАВ, учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование.

## **7. Участие в национальном проекте «Образование»**

В 2024 году нашей школе продолжена реализация трех из пяти региональных проекта национального проекта «Образование»:

- «Современная школа». В рамках этого проекта в школе открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», (центр образования цифрового и гуманитарного профилей будет способствовать формированию у детей творческих и технических компетенций и навыков. В центре созданы зоны для занятий ОБЖ, робототехникой, шахматами. Обучение игре шахматы проводит преподаватель Докучаев А.Ф., под его руководством с удовольствием осваивают навыки этой интересной интеллектуальной игры. В этом году команда нашей школы стала



победителем республиканского этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» и представляла Республику Карелия на всероссийских соревнованиях.

- «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта в школе 2020 году был создан школьный спортивный клуб «Старт», руководителями которого является Сузи Н.А. На базе клуба проводятся различные спортивные мероприятия, в которых активно принимают участие ученики школы.
- «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Благодаря проекту в школе появились три мобильных класса. Новым оборудованием ученики пользуются на уроках информатики, математики. Работа по его освоению продолжается.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 516 человека      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 198 человека      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 271 человека      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 47 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 49,46 %           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,44              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации                                                                                             | 3,81              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      | выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                               | 67,65 баллов                                        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                                   | 64,5                                                |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                             | 1 человек/2 %                                       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                 | 0 человек/0 %<br>(с учетом<br>осенней<br>пересдачи) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                  | 0 человек/0 %                                       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 %                                      |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                           | 1 человек/2%                                        |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                           | 0 человек/0 %                                       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                   | 3 человек/ 7 %                                      |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                   | 5 человек/ 21 %                                     |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                            | 516 человек/ 100<br>%                               |



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 186 человек/ 37 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 34 человек/6,59%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0 %      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 44 человек/ 8,52 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 чел. (0%)        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 чел. (0%)        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 37 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 36 человек/ 97,3 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 36 человек/ 97,3 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человека/ 2,7 %  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 2,7 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/ 68 %   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21 человек/ 57%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека /11%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1 | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/ 4,7%     |
| 1.30.2 | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек / 40 %   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0 %      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13 человек / 35 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/<br>85% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 40 человека/<br>77% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,28 единицы        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 13,94<br>единицы    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                  |



|       |                                                                                                                                                                      |                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                 |                       |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 516 человек/<br>100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 10,66 кв. м           |

### Перспективы развития школы

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением современных образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

На основании вышеизложенного можно обозначить следующие направления работы:

- Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП), приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Развитие государственно-общественного управления школой с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса к развитию школы, организации общественно значимых видов деятельности учащихся, как ресурса личностного и духовно-нравственного здоровья.
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗми, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых

услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.